



PAUTAS DE EVALUACIÓN
SEGÚN D.S. N° 004-2010-ED
REGLAMENTO INSTITUCIONAL DEL IESPP "JJB"



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PEDAGÓGICO
PÚBLICO**

"JOSÉ JIMÉNEZ BORJA"

**Registro de Evaluación
Formación Docente
RD. 0165-2010-ED.**

Colocar el N° de la Dimensión

- El semestre esta constituido por 18 semanas: que incluyen la semana de Evaluación.
- Se debe tomar una prueba de pre-requisitos antes de iniciar el desarrollo de la asignatura.
- La evaluación es por Criterios de Desempeño, debiéndose evaluar las dimensiones: Personal, Profesional Pedagógica y Socio Comunitario.
- La escala de calificación es vigesimal, siendo ONCE (11) la nota mínima aprobatoria en cada área y cada sub área del área de Educación.
- Las fracciones iguales o superiores a 0,5 se redondean al entero Inmediato superior en la **Nota Final** del área.
- La evaluación está contemplada por los siguientes pesos:
 - Productos de Proceso (25%)
 - Autoevaluación y Coevaluación (15%)
 - Producto Final (35%)
 - Portafolio Final Integrado (25%)
- Se debe mantener informado permanentemente al estudiante sobre sus logros de aprendizaje.
- Las faltas justificadas son consideradas para efectos de evaluación, previo informe del Departamento de Bienestar Estudiantil.

Distrito : TACNA Provincia: TACNA Departamento TACNA

***Se coloca CRÉDITO (3) cuando es Area
*No colocar Crédito () cuando es Taller sin crédito**

Total Horas: 72 Hrs. Sem: 4 N° Créditos 3

Carrera : EDUCACION INICIAL Semestre : V

Formador : LILIA FLORA PARI AGUILAR

Firma:

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1		XXX		XXX	
2		XXX		XXX	
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Llenar el horario solo con ASPAS para que la máquina calcule.

2017-I

Dim.	INDICADORES				
	I UNIDAD				
5.2	1. Procesa información, cualidades y/o características del futuro profesional				
5.2	2. Organiza información y explica competencias capacidades y aprendizajes esperados de matemática, para el nivel Inicial de la EBR.				
5.2	3. Sintetiza información sobre el razonamiento lógico e iniciación matemática del niño(a) de 3 a 5 años de la EBR.				
5.2	4. Expone organización del área de matemática propuestos en las Rutas del Aprendizaje y los mapas de progreso para el II ciclo del nivel inicial				
5.1	5. Evalúa su desempeño en procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer.				
5.3	6. Se involucra				
	II UNIDAD				
5.2	7. Examina infor				
5.2	8. Sistematiza organización de aprendizajes esperados previstos en mapas de progreso y sus capacidades a través de esquemas creativos, pertinentes y funcion.				
5.2	9. Construye material didáctico para el área acuerdo a características de niños(as)				
5.2	10. Aplica material didáctico basadas en nociones topológicas, en niños(as) de 3 a 5 años, relación con los Mapas de Progreso de capacidades matemáticas según las rutas del aprendizaje para el nivel inicial y los evidencia en su portafolio.				
5.1	5. Evalúa su desempeño en procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer.				
5.3	6. Se involucra positiva y creativamente en trabajos colaborativos.				
	III UNIDAD				
5.2	11. Construye y expone material didáctico para cada competencia del área de mat.				
5.2	12. Programa, ejecuta y evalúa sesiones de la competencia Actúa y Piensa matemáticamente en situaciones de forma, movimiento y localización del área.				
5.2	13. Expone material didáctico para el área de acuerdo a las competencias				
5.2	14. Valida Estrategias Didácticas en Instituciones Educativas				
5.1	5. Evalúa su desempeño en procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer.				
5.3	6. Se involucra positiva y creativamente en trabajos colaborativos.				
	INSTRUMENTOS DE EVALUACION				
N°	INSTRUMENTO	SIGLAS	N°	INSTRUMENTO	SIGLAS
1	Guía de observación de la practica	G.O.P.	18	Plan de seguimiento	P.S.
2	Guía de calificación de exposición	G.C.E.	19	Plan de desarrollo	P.D.
3	Organizadores de la información	O.I.	20	Rubrica de evaluación	R.Ev.
4	Practica calificada	P.C.	21	Contrato didáctico	C.D.
5	Fichas grupales	F.G.	22	Registro anecdótico	R.A.
6	Apreciaciones de resultados	A.R.	23	Registro descriptivo	R.D.
7	Debate de resultados	D.R.	24	Diario de aprendizaje	D.A.
8	Tandem	T.	25	Lista de control	L.Con.
9	Producto final	P.F.	26	Lista de cotejos	L.C.
10	Mapas conceptuales	M.C.	27	Heteroevaluación	He
11	Diferencial semántico	D.S.	28	Guía de evaluación de proyectos	G.E.P.
12	Escala de actitud	E.A.	29	Guía de observación	G.O.
13	Pruebas mixtas	P.Mx	30	Exposiciones orales	E.O.
14	Prueba tipo ensayo	P.T.E.	31	Escala de estimación	E.E.
15	Prueba objetiva	P.O.	32	Coevaluación	Coe
16	Cuestionario	C.	33	Autoevaluación	Aev.
17	Portafolio	P.			

Colocar numero correlativamente e Indicador correspondiente a cada Unidad

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	EVALUACIÓN RESUMEN																									OBSERVACIONES					
		DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA												DIMENSIÓN PERSONAL Y/O SOCIO COMUNITARIO					DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA					Promedio de Productos de Proceso	Promedio de Autoevaluación y/o Coevaluación	Promedio de Producto Final		Promedio de Portafolio Final Integrado	NOTA FINAL	CREDITOS	PUNTAJE	CATEGORIA
		Productos de Proceso (25%)												Autoevaluación y/o Coevaluación (15%)					Producto Final (35%)		Portafolio Final Integrado (25%)											
		I UNIDAD Producto 1			II UNIDAD Producto 2			III UNIDAD Producto 3			PROMEDIO	I - III UNIDAD Autoevaluación		I - III UNIDAD Coevaluación			PROMEDIO	I-III UNIDAD Producto		I-III UNIDAD Producto			PROMEDIO	25%	15%	35%		25%				
1	2	3	7	8	9	11	12	5	6	4		10	13	13	13																	
EE	LC	EE	GO	GE	GO	Rev.	Rev.	EE	EE	Rev	Rev	Rev	Rev	Rev																		
1	ADUVIRE CONDORI, Leonora Mayra	15	17	10	14	16	15	16	15	14	17	15	14	18	18	20	20	19	15	18	16	15	15	14	19	16	15	16	3	48	B	
2	ADUVIRI ARUA, Karen Claudia	15	10	07	10	11	10	12	11	07	15	11	10	16	16	17	17	16	14	11	12	13	13	10	16	12	13	12	3	36	SUF	
3	ALEJO ROJAS, Magaly Amanda	14	15	14	14	16	15	17	16	11	16	13	14	18	18	18	18	18	15	15	15	17	17	14	18	15	17	16	3	48	B	
4	ALFARO MAQUERA, Priscylla Paola Verónica	15	14	12	13	17	16	16	16	15	14	14	14	17	17	18	18	17	14	16	15	16	16	14	17	15	16	15	3	45	B	
5	ANDIA SOLANO, Rosario del Pilar	15	14	12	13	17	16	16	16	15	14	14	14	17	17	18	18	17	14	16	15	16	16	14	17	15	16	15	3	45	B	
6	ANQUISE CURO, Blondie Lilian				13	17	17	18	17	16	17	16	15	18	18	20	20	19	15	18	16	16	16	15	19	16	16	16	3	48	B	
7	ASCENCIO SAYRITUPA, Yesica				13	16	14	15	15	13	15	14	14	15	15	18	18	16	14	15	14	14	14	14	16	14	14	14	3	42	B	
8	CHOQUE SOTO, Fiorela Anyela				11	16	16	17	16	17	18	17	14	18	18	20	20	19	18	20	19	18	18	14	19	19	18	10	3	30	INSUF	
9	CRUZ QUISPE, Vanessa Veronica				16	18	18	17	17	13	19	16	16	19	19	20	20	19	19	20	19	19	19	16	19	19	19	18	3	54	MB	
10	CUADROS ZUÑIGA, Andrea Alejandra				13	14	15	16	15	10	15	12	13	16	16	17	17	16	15	15	15	14	14	13	16	15	14	14	3	42	B	
11	DE LA CRUZ MORALES, Geraldine Roxana				14	16	16	17	16	10	16	13	14	16	16	18	18	17	16	16	16	15	15	14	17	16	15	15	3	45	B	
12	FERNANDEZ VALDIVIA, Diana Karolina				13	16	14	15	15	16	18	17	15	17	17	19	19	18	18	17	17	18	18	15	18	17	18	17	3	51	MB	
13	GUILLERMO MORALES, Carol Yojana				16	17	18	18	17	17	20	18	17	19	19	20	20	19	20	20	20	19	19	17	19	18	18	18	3	57	SOB	
14	LIPE RAMIREZ, Judith Milena				15	17	16	16	17	18	18	17	14	20	19	20	20	19	17	18	17	19	17	17	18	17	18	17	3	48	MB	
15	MAMANI GUTIERREZ, Lizet				11	15	13	13	15	14	15	14	14	19	16	14	17	17	18	18	17	15	16	15	15	16	15	18	17	3	45	B
16	QUIÑONES MONTUFAR, Lorena Maybe				10	14	13	12	12	10	14	12	12	13	12	12	16	16	16	13	15	14	15	14	15	14	15	3	45	B		
17	QUISPE GUTIERREZ, Barcelona Victoria				16	17	16	16	16	12	18	15	13	17	15	15	17	17	17	15	15	15	14	14	15	14	15	3	45	B		
18	SACARI MAMANI, Rosa				15	17	14	15	16	14	16	15	11	17	14	14	16	16	19	19	17	17	20	18	14	14	15	3	48	B		
19	SAURINO CENEPO, Diana Isabel				11	15	13	13	15	14	15	14	14	19	16	14	17	17	18	18	17	15	16	15	18	18	14	17	15	3	48	B
20	TIZNADO ESCARCENA, Lides Oshyen																															
21	VILCA NINA, Yackelyn Melany				16	17	16	16	16	12	18	15	13	17	15	15	17	17	17	15	15	15	14	14	15	17	15	14	15	3	45	B
22	ZENTON MAMANI, Yessenia Thalia				15	17	14	15	16	14	16	15	11	17	14	14	16	16	19	19	17	17	20	18	14	14	14	17	18	3	48	B
23																																
24																																
25																																
26																																
27																																
28																																
29																																
30																																
31																																
32																																
33																																
34																																
35																																

UTILIZAR PEGADO ESPECIAL (VALORES) PARA COPIAR NOTAS DE OTRO

En este lugar se podrá escribir las observaciones que deseen: ABANDONO, RETIRADO, LIMITE DE INASISTENCIA, entre otros.

LIMITE DE INASISTENCIAS 30%

LICENCIA: RD. 087-2015-DG-IESPP"JJB" 19/09/2015

Colocar la leyenda de los instrumentos

Legenda	DIMENSIONES (DIM)	RESUMEN	CATEGORIA
EE.: Escala de Estimación	5.1 : Personal	MATRICULADOS : 22 LICENCIAS : 1	SOB : Sobresaliente (19-20) INSUF : Insuficiente (00-10)
LC.: Lista de Cotejo	5.2 : Profesional Pedagógica	APROBADOS : 20 RETIRADOS : 0	MB : Muy Bueno (17-18)
GO.: Guía de Observación	5.3 : Socio Comunitario	DESAPROBADOS: 1 OTROS 0	B : Bueno (14-16)
Rev.: Rúbrica de Evaluación		ABANDONO : 0 TOTAL : 22	SUF : Suficiente (11-13)

