



PAUTAS DE EVALUACIÓN  
SEGÚN D.S. N° 004-2010-ED  
REGLAMENTO INSTITUCIONAL DEL IESPP "JJB"



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR PEDAGÓGICO  
PÚBLICO**

"JOSÉ JIMÉNEZ BORJA"

**Registro de Evaluación  
Formación Docente  
RD. 0165-2010-ED.**

Colocar el N° de la Dimensión

Distrito : TACNA Provincia: TACNA Departamento TACNA

**\*Se coloca CRÉDITO ( 3 ) cuando es Area**  
**\*No colocar Crédito ( ) cuando es Taller sin crédito**

Total Horas: 72 Hrs. Sem: 4 N° Créditos 3

Carrera : EDUCACION INICIAL Semestre : V

Formador : LILIA FLORA PARI AGUILAR

Firma: .....

- El semestre esta constituido por 18 semanas: que incluyen la semana de Evaluación.
- Se debe tomar una prueba de pre-requisitos antes de iniciar el desarrollo de la asignatura.
- La evaluación es por Criterios de Desempeño, debiéndose evaluar las dimensiones: Personal, Profesional Pedagógica y Socio Comunitario.
- La escala de calificación es vigesimal, siendo ONCE (11) la nota mínima aprobatoria en cada área y cada sub área del área de Educación.
- Las fracciones iguales o superiores a 0,5 se redondean al entero Inmediato superior en la **Nota Final** del área.
- La evaluación está contemplada por los siguientes pesos:
  - Productos de Proceso (25%)
  - Autoevaluación y Coevaluación (15%)
  - Producto Final (35%)
  - Portafolio Final Integrado (25%)
- Se debe mantener informado permanentemente al estudiante sobre sus logros de aprendizaje.
- Las faltas justificadas son consideradas para efectos de evaluación, previo informe del Departamento de Bienestar Estudiantil.

**DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO**

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1		XXX		XXX	
2		XXX		XXX	
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Llenar el horario solo con ASPAS para que la máquina calcule.

2018-I

Dim.	INDICADORES				
	<b>I UNIDAD</b>				
5.2	1. Procesa información, cualidades y/o características del futuro profesional				
5.2	2. Organiza información y explica competencias capacidades y aprendizajes esperados de matemática, para el nivel Inicial de la EBR.				
5.2	3. Sintetiza información sobre el razonamiento lógico e iniciación matemática del niño(a) de 3 a 5 años de la EBR.				
5.2	4. Expone organización del área de matemática propuestos en las Rutas del Aprendizaje y los mapas de progreso para el II ciclo del nivel inicial				
5.1	5. Evalúa su desempeño en procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer.				
5.3	6. Se involucra				
	<b>II UNIDAD</b>				
5.2	7. Examina infor				
5.2	8. Sistematiza organización de aprendizajes esperados previstos en mapas de progreso y sus capacidades a través de esquemas creativos, pertinentes y funcion.				
5.2	9. Construye material didáctico para el área acuerdo a características de niños(as)				
5.2	10. Aplica material didáctico basadas en nociones topológicas, en niños(as) de 3 a 5 años, relación con los Mapas de Progreso de capacidades matemáticas según las rutas del aprendizaje para el nivel inicial y los evidencia en su portafolio.				
5.1	5. Evalúa su desempeño en procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer.				
5.3	6. Se involucra positiva y creativamente en trabajos colaborativos.				
	<b>III UNIDAD</b>				
5.2	11. Construye y expone material didáctico para cada competencia del área de mat.				
5.2	12. Programa, ejecuta y evalúa sesiones de la competencia Actúa y Piensa matemáticamente en situaciones de forma, movimiento y localización del área.				
5.2	13. Expone material didáctico para el área de acuerdo a las competencias				
5.2	14. Valida Estrategias Didácticas en Instituciones Educativas				
5.1	5. Evalúa su desempeño en procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer.				
5.3	6. Se involucra positiva y creativamente en trabajos colaborativos.				
	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACION</b>				
N°	INSTRUMENTO	SIGLAS	N°	INSTRUMENTO	SIGLAS
1	Guía de observación de la practica	G.O.P.	18	Plan de seguimiento	P.S.
2	Guía de calificación de exposición	G.C.E.	19	Plan de desarrollo	P.D.
3	Organizadores de la información	O.I.	20	Rubrica de evaluación	R.Ev.
4	Practica calificada	P.C.	21	Contrato didáctico	C.D.
5	Fichas grupales	F.G.	22	Registro anecdótico	R.A.
6	Apreciaciones de resultados	A.R.	23	Registro descriptivo	R.D.
7	Debate de resultados	D.R.	24	Diario de aprendizaje	D.A.
8	Tandem	T.	25	Lista de control	L.Con.
9	Producto final	P.F.	26	Lista de cotejos	L.C.
10	Mapas conceptuales	M.C.	27	Heteroevaluación	He
11	Diferencial semántico	D.S.	28	Guía de evaluación de proyectos	G.E.P.
12	Escala de actitud	E.A.	29	Guía de observación	G.O.
13	Pruebas mixtas	P.Mx	30	Exposiciones orales	E.O.
14	Prueba tipo ensayo	P.T.E.	31	Escala de estimación	E.E.
15	Prueba objetiva	P.O.	32	Coevaluación	Coe
16	Cuestionario	C.	33	Autoevaluación	Aev.
17	Portafolio	P.			

Colocar numero correlativamente e Indicador correspondiente a cada Unidad



Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA																				DIMENSIÓN PERSONAL Y/O SOCIO COMUNITARIO				DIMENSIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA				EVALUACIÓN RESUMEN						OBSERVACIONES					
		Productos de Proceso (25%)																				Autoevaluación y/o Coevaluación (15%) AUTOEVALUACIÓN COEVALUACIÓN				Producto Final (35%)		Portafolio Final Integrado (25%)		Promedio de Productos de Proceso	Promedio de Autoevaluación y/o Coevaluación y/o Final	Promedio de Portafolio Final Integrado	NOTA FINAL	CREDITOS	PUNTAJE		CATEGORIA				
		I UNIDAD Producto 1					II UNIDAD Producto 2					III UNIDAD Producto 3					PROMEDIO	I - III UNIDAD Producto 1		I - III UNIDAD Producto 2		PROMEDIO	I-III UNIDAD Producto		I-III UNIDAD Producto		PROMEDIO														
		1	2	3	4	Promedio 1	7	8	9	10	Promedio 2	11	12	13	14	Promedio 3		PROMEDIO	5	6	7		8	PROMEDIO	4	10		PROMEDIO	13	14	PROMEDIO										
		EE	LC	EE			GO	GE	GO			Rev.	Rev.					EE				Rev	Rev		Rev																
1	ADUVIRE CONDOMINIUM	15	17	10		14	16	15	16		15	14	17		15	14	18		18	20		20	19	15	18		16	15		15	14	19	16	15	16	15	16	3	48	B	
2	ADUVIRI ARUA, K...	15	10	07		10	11	10	12		11	07	15		11	10	16		16	17		17	16	14	11		12	13		13	10	16	12	13	12	3	36	SUF			
3	ALEJO ROJAS, Magaly Amanda	14	15	14		14	16	15	17		16	11	16		13	14	18		18	18		18	18	15	15		15	17		17	14	18	15	17	16	3	48	B			
4	ALFARO MAQUERA, Priscylla Paola Verónica	15	14	12		13	17	16	16		16	15	14		14	14	17		17	18		18	17	14	16		15	16		16	14	17	15	16	15	3	45	B			
5	ANDIA SOLANO, Rosario del Pilar	15	14	12		13	17	16	16		16	15	14		14	14	17		17	18		18	17	14	16		15	16		16	14	17	15	16	15	3	45	B			
6	ANQUISE CURO, Blondie Lilian					13	17	17	18		17	16	17		16	15	18		18	20		20	19	15	18		16	16		16	15	19	16	16	3	48	B				
7	ASCENCIO SAYRITUPA, Yesica					13	16	14	15		15	13	15		14	14	15		15	18		18	16	14	15		14	14		14	14	16	14	14	3	42	B				
8	CHOQUE SOTO, Fiorela Anyela					11	16	16	17		16	17	18		17	14	18		18	20		20	19	18	20		19	18		18	14	19	19	18	10	3	30	INSUF			
9	CRUZ QUISPE, Vanessa Verónica					16	18	18	17		17	13	19		16	16	19		19	20		20	19	19	20		19	19		19	16	19	19	19	18	3	54	MB			
10	CUADROS ZUÑIGA, Andrea Alejandra					13	14	15	16		15	10	15		12	13	16		16	17		17	16	15	15		15	14		14	13	16	15	14	14	3	42	B			
11	DE LA CRUZ MORALES, Geraldine Roxana					14	16	16	17		16	10	16		13	14	16		16	18		18	17	16	16		16	15		15	14	17	16	15	3	45	B				
12	FERNANDEZ VALDIVIA, Diana Karolina					13	16	14	15		15	16	18		17	15	17		17	19		19	18	18	17		17	18		18	15	18	17	18	17	3	51	MB			
13	GUILLERMO MORALES, Carol Yojana					16	17	18	18		17	17	20		18	17	19		19	20		20	19	20	20		20	19		20	17	18	18	18	18	3	51	SOB			
14	LIPE RAMIREZ, Judith Milena	15	17	16		16	17	18	18		17	14	20		17	16	19		19	20		20	19	17	18		17	19		17	17	18	18	18	3	48	MB				
15	MAMANI GUTIERREZ, Lizet	11	15	13		13	15	14	15		14	14	19		16	14	17		17	18		18	17	15	16		15	18		15	15	16	16	3	45	B					
16	QUIÑONES MONTUFAR, Lorena Maybe	10	14	13		12	12	10	14		12	12	13		12	12	16		16	16		16	16	13	15		14	15		14	14	15	15	15	3	45	B				
17	QUISPE GUTIERREZ, Barcelona Victoria	16	17	16		16	16	12	18		15	13	17		15	15	17		17	17		17	17	15	15		15	14		15	15	15	15	15	3	45	B				
18	SACARI MAMANI, Rosa	15	17	14		15	16	14	16		15	11	17		14	14	16		16	19		19	17	17	20		18	14		18	14	17	18	18	3	48	B				
19	SAURINO CENEPO, Diana Isabel	11	15	13		13	15	14	15		14	14	19		16	14	17		17	18		18	17	15	16		15	18		18	14	17	15	18	16	3	48	B			
20	TIZNADO ESCARCENA, Lides Oshyen																																								
21	VILCA NINA, Yackelyn Melany	16	17	16		16	16	12	18		15	13	17		15	15	17		17	17		17	17	15	15		15	14		14	15	17	15	14	15	3	45	B			
22	ZENTON MAMANI, Yessenia Thalia	15	17	14		15	16	14	16		15	11	17		14	14	16		16	19		19	17	17	20		18	14		14	14	17	18	14	16	3	48	B			

UTILIZAR PEGADO ESPECIAL (VALORES) PARA COPIAR NOTAS DE OTRO

En este lugar se podrá escribir las observaciones que deseen: ABANDONO, RETIRADO, LIMITE DE INASISTENCIA, entre otros.

LIMITE DE INASISTENCIAS 30%

Nº INDICADOR INSTRUMENTO

Colocar la leyenda de los instrumentos

Legenda	DIMENSIONES (DIM)	RESUMEN	CATEGORIA
EE.: Escala de Estimación	5.1 : Personal	MATRICULADOS : 22 LICENCIAS : 1	SOB : Sobresaliente (19-20) INSUF : Insuficiente (00-10)
LC.: Lista de Cotejo	5.2 : Profesional Pedagógica	APROBADOS : 20 RETIRADOS : 0	MB : Muy Bueno (17-18)
GO.: Guía de Observación	5.3 : Socio Comunitario	DESAPROBADOS: 1 OTROS 0	B : Bueno (14-16)
Rev.: Rubrica de Evaluación		ABANDONO : 0 TOTAL : 22	SUF : Suficiente (11-13)

